

Criticità e risorse del bambino e dell'adolescente con disturbo dello Spettro Autistico nel contesto scolastico e nella Riabilitazione Equestre. Differenze/analogie delle strategie impiegate

Aperto agli Operatori coinvolti nel settore della disabilità psichica e/o neuromotoria (NPI, Terapisti della Riabilitazione, Operatori della RE, Psicologi, Educatori, Insegnanti, ecc.)

Nella suddetta Master Class verranno esaminati alcuni dei principali punti di criticità che si presentano con maggiore frequenza nel lavoro con il bambino/adolescente affetto da disturbo dello Spettro Autistico nel contesto scolastico ma che si possono reperire anche in altri contesti educativo/riabilitativi quali la Riabilitazione Equestre (RE):

- 1) cambiamento dell'Insegnante di sostegno/Operatore di RE
- 2) complessità nel raccordo fra le Insegnanti coinvolte/Operatori RE
- 3) sottovalutazione delle risorse del soggetto e conseguenti richieste inadeguate

Verranno presi in esame criticità e risorse in entrambi i contesti e differenze/analogie delle strategie impiegate, anche con esemplificazione pratica.

Appare molto utile infatti, sia per Insegnanti che per Operatori, riflettere sulle analogie e le differenze di comportamento che si possono osservare nei due contesti, per una maggiore comprensione sia del soggetto che delle strategie che si possono utilizzare, ma anche per favorire una collaborazione e integrazione fra i due contesti.